

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №3»
Протокол № 1
от «25» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 546/01
от «25» 08 2023г.
Заведующий МБДОУ «Детский сад №3»
Каменева Л.В. Каменева Л.В.



**План работы
педагога - наставника Картамышевой Любовь Владимировны
по планированию, организации и содержанию деятельности
работы с наставляемым
на 2023 – 2024 учебные годы**

Главной целью совершенствования образования на современном этапе развития нашего общества является повышение качества образования. Без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии педагога, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагога этого достичь невозможно. В решении этой задачи большую роль играют конкурсы педагогического мастерства. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступень, растут их знания, продвигается карьера, повышается престиж учреждения.

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.

Ключевым направлением в рамках развития профессионального мастерства является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников.

Наставничество – это неформальный процесс обмена знаниями, социальным опытом и психологическая поддержка, получаемая обучаемым в работе, карьере и профессиональном развитии.

На сегодняшний день стратегия развития дошкольного учреждения, обеспечивающая качество образования, требует повышения профессионального становления педагога, профессиональной подготовки педагога, профессиональной компетентности педагога, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение.

Встает вопрос, каким образом наставник может сподвигнуть педагога на участие в конкурсах, на повышение своего профессионального мастерства?

Участие в конкурсном движении способствует эффективному развитию системы образования в ДООУ, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к воспитанию и обучению, развитию профессиональных компетенций.

Однако, зачастую, оставшись один на один с положением о конкурсе, педагог не понимает и не знает с чего нужно начать и как действовать. На мой взгляд, именно это «одинокство» зачастую пугает коллег. Задолго до постановки профессиональной задачи, за каждым педагогом, испытывающим трудности в профессиональной деятельности, должен быть закреплен опытный наставник.

По моему мнению, помощь наставника заключается не столько в теоретической помощи, сколько в создании благоприятного климата на каждом этапе подготовки к конкурсу.

Чувствуя поддержку, получая помощь и созерцая содействие своего наставника в работе, педагог раскрывается и проявляет свои профессиональные качества.

Работая на протяжении нескольких лет над вопросом повышения качества профессиональной деятельности педагога посредством конкурсного движения, я четко определила для себя, как основного наставника своих коллег, основные ситуации затруднения деятельности педагога, которые мешают участвовать в конкурсах и подобрала варианты их решения.

Цель: создание условий для качественной подготовки участника к конкурсу профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года – 2024»

Задачи:

- осуществление научно – методического сопровождения конкурсанта на всех этапах конкурса;

- создание благоприятной мотивационной среды, психологической атмосферы для конкурсанта.

Формы и методы работы педагога-наставника:

На занятиях по подготовке воспитателя (наставляемого) к конкурсу профессионального мастерства используются следующие методы и приемы:

- анкетирование;
- консультирование;
- совместная деятельность наставника и наставляемого;
- привлечение наставляемого к участию в активных формах по обмену опытом работы: семинарах, конкурсах, конференциях, практических занятиях и т.д.;
- курирование самостоятельной работы наставляемого, а также его творческой деятельности;
- координирование деятельности наставляемого со стороны наставника

Деятельность наставника:

1 этап – адаптационный: Определение сформированности профессионально значимых качеств наставляемого, разработка персонализированной программы наставничества, создание условий, при которых наставляемый будет чувствовать себя успешным в своей профессиональной деятельности.

2 этап – основной (проектировочный). Корректировка профессиональных умений, форсированность потребности у наставляемого в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в самосовершенствовании.

3 этап – контрольно-оценочный. Проверка форсированности у наставляемого потребности к рефлексии собственной деятельности, умения управлять своим профессиональным развитием, уровня профессиональной компетентности.

Принципы наставничества:

- добровольность;
- гуманность;

- соблюдение прав молодого специалиста;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

Содержание деятельности по подготовке к конкурсу

- занятия по созданию личного официального сайта наставляемого
- занятия по созданию видеоролика (изучение программы по созданию видео)
- беседы по различным образовательным областям с целью выбора направления для участия в конкурсе
- накопление материала, знакомство с передовым педагогическим опытом на выбранную тему

Индивидуальный план работы

Форма наставничества: «воспитатель-воспитатель»

Сведения	Наставляемый	Наставник
ФИО	Зайка Оксана Алексеевна	Картамышева Любовь Владимировна
Образование	Среднее профессиональное	Высшее
Педагогический стаж	29 лет	20 лет
Должность	Воспитатель	Старший воспитатель
Группа	Старшая группа	

План работы наставника с воспитателем

на 2023 -2024 учебный год

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	Изучение локальных нормативных актов МБДОУ детский сад №3	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке

	<p>регламентирующих организацию программы наставничества.</p> <p>«Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе наставляемого)</p> <p>Диагностика умений и навыков наставляемого. Организация совместного обсуждения, формирование навыков самоанализа.</p>	<p>документации.</p> <p>Знакомство с изменениями в основных документах, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Подбор методической литературы по теме самообразования.</p> <p>Оказание помощи в написании аналитической справки.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p>
Октябрь	<p>Разработка конспектов занятий по всем образовательным областям, посещение занятий и их анализ. Разработка самоанализа занятий.</p>	<p>Организация посещения открытых занятий педагогов.</p> <p>Просмотр занятий в видеозаписи. Ознакомление с конспектами занятий. Оказание помощи в составлении конспекта занятий с учетом ФОП ДО. Разработка самоанализа занятий по готовому плану.</p>
Ноябрь	<p>Разработка интернет – ресурса, размещение материалов. Работа с текстовыми документами. Создание презентаций и коротких видеороликов.</p>	<p>Ознакомление с личными страницами и интернет – сайтами педагогических работников.</p> <p>Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к ведению личного сайта. Разработка личного интернет – ресурса и заполнение его методическими материалами.</p>
Декабрь	<p>Обсуждение использования с детьми различных технологий для достижения положительного результата в закреплении различных знаний (выбор технологии для мастер – класса)</p>	<p>Индивидуальная работа с педагогом по применению различных технологий</p>
Январь	<p>Накопление практического опыта применения в работе с</p>	<p>Изучение методической литературы по теме: методы и</p>

	детьми различных методов и приемов, применение игровых методов, использование ИКТ на занятиях	приемы в работе с детьми. Проведение с детьми мероприятий (занятий, игр) с использованием различных методов и приемов.
Февраль	Составление пакета документов, необходимых для участия в конкурсе «Воспитатель года – 2024» Заполнение информационной карты, оформление педагогической находки. Составление плана выступления	Индивидуальные консультации по оформлению документов. Работа с ноутбуком в системе WORD.
Март	Участие в районном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	Организация педагогической и психологической поддержки
Апрель	Индивидуальная работа с наставляемым (по запросам) Систематизация знаний и умений. Анализ выступления на конкурсе.	координирование деятельности работника
Май	Представление отчетов о проделанной работе, обсуждение и оценка результатов	Систематизация знаний и умений и разработка плана работы на будущий год.

Ожидаемые результаты программы

В процессе реализации данной программы планируется получить следующие ожидаемые результаты:

Рост профессиональной и методической компетенции наставляемого, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности;

Психологическая устойчивость наставляемого, адаптированность к работе в условиях постоянной модернизации современного образования;

Повышение компетентности самого педагога-наставника, повышение его профессионального статуса;

Наличие представлений о различных технологиях, в том числе инновационных;

Использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;

Положительный психологический комфорт после участия в конкурсе профессионального мастерства.